**МБОУ «Эльдиканская средняя общеобразовательная школа**

**имени А.А. Константиновой»**

**Усть-Майский район**

**Республика Саха (Якутия)**

**Проект**

**Выполнила ученица 3 класса**

**Курдутова Юлия,**

**Руководитель Зайцева Ирина Александровна,**

**учитель начальных классов**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Ведение………………………………………………………….3-5 стр.

2. Глава I. Теоретическое обоснование проекта………………..6-8 стр.

3. Глава II. Практическая работа. Описание проекта………….. 9-11 стр.

4. Заключение……………………………………………………..12 стр.

5. Приложение (см. файл №2)

1. Дорожно-транспортные происшествия и пострадавшие с участием ДЕТЕЙ

2**. Анкета для учащихся по правилам дорожного движения**

**3.**   Картотека игр по правилам дорожного движения

4. Кроссворды

5. Памятка пешеходу

6. Рекламный буклет

**Введение**

**Тема проектной работы:** Проект по правилам дорожного движения **«Азбуку дорожную знать каждому положено».**

Из истории безопасности дорожного движения.

Россия имеет многовековые традиции поддержания порядка на дорогах и улицах. Еще при царе Иване III повелевалось соблюдать правил езды и хождения по дорогам. Нарушителей правил строго наказывали.

В 1784 впервые в России водительское удостоверение получил извозчик.

На рубеже XIX-XX веков, на российских дорогах появился первый автотранспорт, в том числе и первые российские автомобили.

В 1913 году Россия занимала второе место в мире по количеству транспортных средств на душу населения.

До 1961 года в нашей стране были свои правила для каждой республики и области. Только с 1961 года вводятся в действие общесоюзные правила движения по улицам городов и дорогам СССР.

В 1993 году утверждаются Правила дорожного движения Российской Федерации.

Для чего нужны правила дорожного движения?

Представьте себе, что происходило бы на улицах города, если бы вдруг исчезли бы все светофоры, дорожные знаки, пропали бы регулировщики с их полосатыми жезлами. А городские шоферы внезапно забыли бы строгие правила уличного движения.

Со всех сторон мчатся, задевая друг друга, автобусы, легковые автомобили, проносятся мотоциклы, снуют велосипеды. Слышен визг тормозов, тревожные гудки, грохот столкнувшихся машин, дребезжание разбитых стекол, завывание сирены «скорой помощи»…

Однако машины и люди живут в мире: то машины пропускают людей, то люди ждут, пока проедут машины. Потому что те и другие подчиняются строгим законам. Эти законы называются «Правила дорожного движения».

**Актуальность исследования:** Количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз выше, чем в других развитых странах. Сегодня Россия занимает 2-ое место в мире по ДТП, и 1-ое по количеству погибших. Из беседы с классным руководителем, газетных сообщений и информации, полученной от родителей, мы узнали, что большое количество ДТП происходит с участием детей и подростков. Изучив данные, выяснили, что только за 2011 год в РФ погибло 1304 ребенка в возрасте до 16 лет, в 2012-ом году – 1276, в 2013-ом году – 846, в 2014-ом году – 898. В Усть-Майском районе за январь-март этого года – 4 ДТП. За каждой этой цифрой стоит горе и страдание. Именно поэтому мы начали работу над проектом, который назвали «Азбуку дорожную знать каждому положено ».

**Цель проекта:** создать альбом **«Азбуку дорожную знать каждому положено»** по профилактике ДТП, который позволит моим сверстникам познакомиться с «Азбукой» улицы, понять язык, на котором улица «разговаривает» с пешеходами.

Основные **задачи исследования:**

* изучить статистику ДТП с участием детей и подростков по России, по Республике Саха (Якутия);
* выявить причины ДТП с участием детей, чтобы уберечь наших одноклассников и сверстников от многих неприятностей;
* выяснить, как ведут себя наши одноклассники, будучи пешеходами, по пути в школу, домой и разработать рекомендации для школьников и их родителей;
* на основе полученных данных подготовить альбом с советами по профилактике ДТП.

**Гипотеза исследования:**

В ходе работы у нас появилась гипотеза: «Учащиеся знают правила дорожного движения, но в аварийной ситуации не умеют правильно себя вести».

Чтобы проверить правильность гипотезы, мы провели анкетирование среди своих сверстников и экскурсию к перекрестку. Результаты представлены в нашей работе.

**Объект:** правила дорожного движения

**Предмет:** профилактика дорожно – транспортных нарушений

**Методы проведения исследования**

1. Анализ статистических данных ДТП с участием детей по России, Республике Саха (Якутия), Усть-Майскому району.

2. Поиск информации в Интернете.

3. Анкетирование сверстников, родителей.

4. Проведение практического исследования с целью анализа правонарушений на нерегулируемом перекрестке.

5. Игровая деятельность.

6. Создание альбома с советами по профилактике ДТП, по изучению правил дорожного движения учащимися начальной школы.

**Практическая значимость** определяется возможностью:

1. использования созданного нами продукта учащимися, учителями, родителями школ улуса и республики при подготовке различных внеклассных мероприятий для профилактики дорожно-транспортных происшествий;
2. пополнения фонда школьной картотеки «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».

**ГЛАВА 1**

**Теоретическое обоснование проекта**

*Бывает улица очень опасной*

*И в городе, и в глуши.*

*Дорожные правила знать прекрасно*

*Все должны малыши.*

*Маленькому ни к чему*

*Ходить куда-то одному.*

*Не будь таким упрямым,*

*Всегда будь рядом с мамой.*

*И должен знать ты с детских пор,*

*О чем сигналит светофор,*

*О том, что переходы*

*Помогут пешеходу.*

*Правила дорожные*

*Не так уж и сложны,*

*Только в жизни правила*

*Очень всем нужны.*

*Девочки и мальчики,*

*Все, без исключения,*

*Изучайте правила*

*Дорожного движения!*

Автомобильный транспорт в Республике Саха (Якутия), в том числе и Усть-Майского района с каждым годом увеличивается, растет количество грузовых и легковых автомобилей. Водители всех машин стараются соблюдать правила дорожного движения. Знать и выполнять свои правила на дороге должны и пешеходы.

В нашей стране действуют единые правила дорожного движения. Эти правила необходимы для того, чтобы установить строгий порядок движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам и предупредить дорожные происшествия. Изучать и знать Правила дорожного движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности.

О том, что в нашей республике еженедельно совершаются дорожно-транспортные происшествия с участием маленьких пешеходов, мы узнаем из различных телепередач, выпусков новостей, читаем в газетах. Почему это происходит? В большинстве таких случаев причиной несчастных случаев является поведение самих же детей. Это переход проезжей части в неустановленном месте, неподчинение сигналам светофора, нарушение правил дорожного движения на пешеходных переходах. К сожалению, многие начинающие пешеходы просто забывают о своих обязанностях, это и приводит к печальным последствиям. Мы захотели подробней разобраться в этом вопросе, поэтому тема нашей работы звучит так: **«Азбуку дорожную знать каждому положено».** После анализа полученных данных мы сделали вывод о том, что является причинами ДТП. Результаты исследования оформили в виде альбома по профилактике ДТП.

Регулировать дорожное движение транспорта и пешеходов помогают дорожные знаки. Водители хорошо знают все дорожные знаки. Основные из них должны знать и пешеходы, особенно хорошо должны ориентироваться в них велосипедисты. В нашем посёлке Эльдикан дорожных знаков очень мало, поэтому практически невозможно усвоить все и учащиеся, выезжающие в город Якутск и другие города, «теряются», не знают как вести себя на проезжей части.

*Все дорожные знаки делят на семь групп*:

* к первой группе относятся ***предупреждающие знаки***, которые предупреждают участников дорожного движения об опасных участках пути;



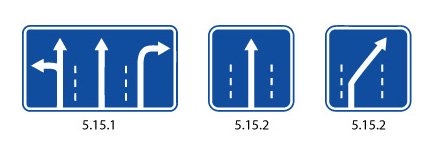
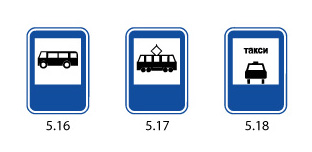
* ко второй группе относятся ***знаки приоритета***, которые указывают на очередность проезда перекрестков и узких участков дорог;

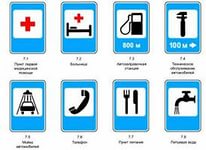
* к третьей группе относятся ***запрещающие знаки***, которые запрещают те или иные маневры всем или отдельным участникам дорожного движения; 
* к четвертой группе относятся ***предписывающие знаки***, которые вводят или отменяют всем или отдельным участникам дорожного движения определенное поведение на улице или дороге;



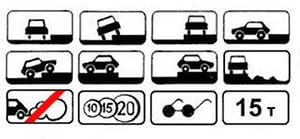
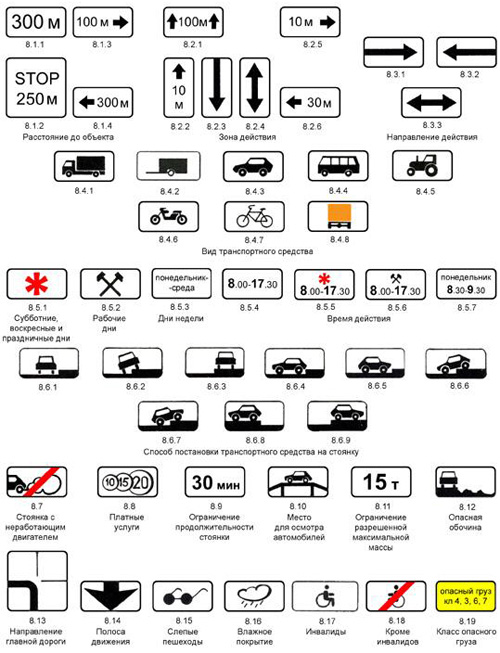
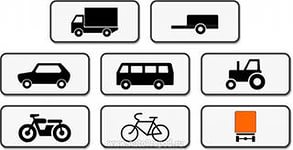
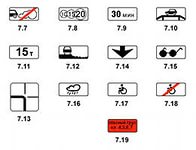
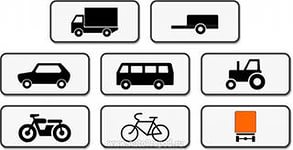
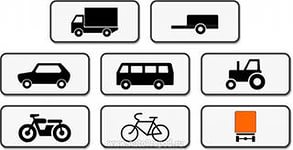
* к пятой группе относятся ***информационно – указательные знаки***, которые информируют участников дорожного движения об особенностях режима движения или расположении на пути следования населенных пунктов и других объектах;

* к шестой группе относятся ***знаки сервиса***, которые информируют участников дорожного движения о расположении соответствующих объектов сервиса (медицинских учреждений, пунктов технического обслуживания, заправках и т.д.);

* к седьмой группе относятся ***знаки дополнительной информации*** (таблички), которые применяются для уточнения или ограничения действия других знаков.

Изучив основы правил дорожного движения, а именно знаки дорожного движения пешеход или ребенок должен научиться правильно их читать и пользоваться ими в процессе дорожного движения.

Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – строго соблюдать правила дорожного движения. Если будут нарушены правила движения, может произойти дорожно – транспортное происшествие. Происходят они, к сожалению, и с участием детей. Ребенок не понимает реальной опасности, грозящей ему на дороге, поэтому относится к Правилам дорожного движения без должного уважения. Изучение причин детского транспортного травматизма показывает, что чаще всего несчастные случаи случаются, когда дети переходят улицу в неположенном месте и перед движущимися транспортными средствами. Если школьники хорошо изучат правила перехода улиц и дорог, будут точно соблюдать их, то число ДТП сократится. Помня о том, что количество дорожных травм увеличивается в сентябре-октябре, когда дети и подростки возвращаются после летнего отдыха, именно в этот период в нашей школе проводятся уроки безопасности дорожного движения, мы участвуем в олимпиадах-конкурсах «Азбука безопасного лета», «Азбука безопасной зимы». В течение трёх лет мы составляем кроссворды, участвуем в викторинах по правилам дорожного движения.

**ГЛАВА 2**

**Практическая работа. Описание проекта.**

В начале работы над проектом создания альбома **«Азбуку дорожную знать каждому положено»** мы постарались активизировать все доступные нам на данный момент источники информации, для того чтобы получить наиболее полный объём сведений о знаниях правил дорожного движения.

Изучение статистических данных ДТП с участием детей и подростков. Изучив статистические материалы, которые нашли на сайте <https://www.gibdd.ru> узнали, что ежедневно на дорогах России гибнут 10 детей, около сотни ребят получают травмы. В 2012 году в нашей стране совершено 23 851 дорожных происшествий с участием детей, при этом 1116 детей погибло, 21 707 детей получили ранения, в 2013 году совершено 19970 ДТП, погибло 846 и 20869 детей получили ранения, в 2014 году совершено 20262 ДТП, погибло 898 ребенка и 21149 получили ранения. По Республике Саха (Якутия) проанализировали количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. По Усть-Майскому району за январь-март 2015 г. ДТП было зарегистрировано 4 случая. **(Приложение 1).** В первом разделе альбома представлены результаты анализа данных по причинам ДТП.

Зачастую дети попадают в ДТП из-за явных нарушений со стороны родителей, которые перевозят детей в автомобиле без «детских кресел»; переходя вместе с детьми проезжую часть, нарушают ПДД; неправильно объясняют детям правила безопасного поведения на дороге (либо не объясняют вовсе). Кроме того, дети часто остаются вблизи дорог без присмотра взрослых. Нужно отметить, что дети-участники аварий были не только пешеходами, но и пассажирами. Значит, ребятам надо напоминать о правилах поведения пассажиров в транспорте. Кроме этого по статистике аварийными днями являются пятница, суббота и воскресенье. На эти дни приходится почти половина аварий. По времени суток больше всего ДТП приходится на период с 17.00 до 22.00 часов.

**Результаты анкетирования сверстников, родителей.**

Для того, чтобы узнать насколько наши одноклассники знакомы с Правилами дорожного движения и какие они пешеходы, мы провели анкетирование. В опросе приняли участие 32 учеников. Анализируя ответы, мы выяснили, что больше половины опрошенных, живут недалеко от школы, но каждый дважды переходит дорогу по пути из дома в школу. Почти все иногда переходят дорогу вне пешеходного перехода, тем самым подвергают свою жизнь и здоровье опасности, так как не соблюдают простых правил поведения на дороге. **(Приложение 2).**

Выяснилось и следующее: во-первых, утренний путь на занятия отличается от похода домой в послеобеденное время. Утром сонные ребята не очень хорошо ориентируются. Кроме того, им очень тяжело концентрироваться на происходящее вокруг. Во-вторых, после окончания уроков они, наоборот, очень активны и охотно двигаются после сидения за партами. При этом уменьшается их внимательность. В-третьих, в аноее-зимнее время утром улицы и проезжая часть плохо освещены, и дети не сразу могут увидеть приближающийся автомобиль. В-четвертых, на проезжей части и тротуарах часто бывает гололед, и ребенок, даже стоя на обочине дороги, может поскользнуться и угодить под колеса машин.

Во втором разделе альбома мы знакомим ребят с дорожными знаками.

Как же составить свой безопасный план пути в школу? Самому разобраться в этом сложно, поэтому мы советуем попросить помощи у родителей, чтобы они помогли ребятам составить наиболее безопасный путь в школу. Для привлечения внимания одноклассников к правилам дорожного движения мы провели беседу о безопасности дорожного движения и внеклассное мероприятие «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД». В кружке «Зелёный огонёк», в котором занимаемся с 1 класса, мы изучаем правила дорожного движения, знаки. В игровой форме мы лучше их запоминаем, ориентируемся в области дорожных знаков. Своими руками смастерили макет со знаками, автомобилями, домами и с удовольствием играем, составляем ситуации по ПДД. Мы создали картотеку занимательных игр **(Приложение 3)**, кроссворды **(Приложение 4),** которые помогают вспомнить, познакомить других учащихся с правилами дорожного движения и разместили в альбоме в третьем разделе.

Результаты экскурсии к перекрестку.

Почему же так много аварий происходит с участием детей? Для ответа на этот вопрос мы решили совершить экскурсию к перекрестку с нерегулируемым пешеходным перекрёстком, то есть перекрёсток, который не регулируется ни светофором, ни регулировщиком, так как у нас их нет. В течение двух дней мы находились на перекрёстке ул. Победы по 30 минут и наблюдали за происходящим. **(Приложение 5).** Несколько раз нарушителями на участке становились даже взрослые и пожилые люди, тем самым, показывая плохой пример детям, пропускающим поток машин. Мы сделали вывод – с культурой и правилами поведения на дороге надо начинать знакомить с детского сада, постоянно изучая их в дальнейшем. В четвёртом разделе мы поместили фотографии и картинки с участием детей и взрослых «Что такое хорошо и что такое плохо…», как надо и как не надо поступать на дороге.

Таким образом, несмотря на то, что правила дорожного движения ребята знают достаточно хорошо, на практике эти правила нарушают не только дети, но и взрослые.

Значит, о соблюдении правил дорожного движения надо напоминать чаще и взрослым, и детям. Для этого мы воспользовались материалами, которые нашли в разных источниках, составили рекламный буклет, памятки для сверстников и их родителей по профилактике правил дорожного движения. Разместили их в пятом разделе нашего альбома, раздали учащимся начальной школы и прохожим на улице**. (Приложение 6)**

**Заключение**

В ходе данной работы мы познакомились с «Азбукой» улицы. Напомнили себе и одноклассникам правила поведения пешеходов. Узнали, как правильно ориентироваться и вести себя по пути в школу и домой, выбирая безопасный путь. После проведенных мероприятий мы провели повторное анкетирование. Анализируя ответы, мы сделали вывод, что наши одноклассники усвоили ПДД, стали более внимательными на дороге. Наше предположение частично подтвердилось. Дети могут чувствовать себя в безопасности на дороге, но без помощи родителей, педагогов, сотрудников ГИБДД не обойтись.

Растут города, становится больше машин, интенсивнее движение. Это заставляет взрослых все чаще задумываться над вопросами безопасности маленьких пешеходов. Нам бы хотелось и дальше продолжать работать в этом направлении, т.к. мы считаем, что тема безопасного поведения на дорогах городов останется актуальной еще надолго. Призываем, всех водителей автотранспортных средств быть особенно внимательными при проезде возле учебных заведений, в местах массового перехода детьми проезжей части. Помните, что ***право на жизнь больше, чем право на проезд.***

Для настоящего исследователя завершение одной работы – это начало следующей.

Для себя мы сделали следующие выводы:

1. Изучать и знать Правила дорожного движения обязан каждый гражданин России.

2. Из беседы с автоинспектором выяснили, что главными причинами аварий с участием детей и подростков являются:

* беспечность детей (не прислушиваются к советам взрослых, перебегают дорогу, не соблюдая правил);
* неумение детей правильно оценить ситуацию на дороге (рассчитать расстояние до движущегося автомобиля, его скорость);
* невнимательность детей.

3. Безграмотный, недисциплинированный пешеход – причина больших бед на дороге.

4. Грамотный пешеход – залог безопасности на дорогах.

На основании сделанных выводов, нами был создан альбом **«Азбуку дорожную знать каждому положено».**